



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

Centre Provincial Settat du CRMEF-CS

Equipe de recherche:
Modélisation en sciences
physiques et sa didactique

Equipe de recherche:
Ingénierie électrique et
innovation pédagogique

Equipe de recherche:
Sciences industrielles et
recherche pédagogique

Revue Dida-ReflexIA

Le Colloque National

Sous le thème :

**Recherche en didactique des disciplines à
l'épreuve des mutations contemporaines :
quels paradigmes, quelles postures, quels enjeux ?**



Le 27 juin 2026



Centre provincial Settat du CRMEF- CS

Programme

PROGRAMME GÉNÉRAL

08.30 – 09.00

Accueil et inscription des participants

09.00 – 09.30

Séance inaugurale : Allocutions d'ouverture— Modération : EL BAHRI Souâd | Salle 22

09.30 – 10.00

Conférence plénière : De la recherche en didactique à la transformation des pratiques : vers une réflexivité épistémologique
Conférencier : Pr. ABOUHANIFA Said | Modération : Pre. AFNAKAR Asmaâ

10.00 – 10.15

Débat

10.15 – 11.45

Sessions parallèles I (Sessions 1–4)

Axe : Fondements épistémologiques et postures de la recherche en didactique des disciplines à l'ère de l'IA

11.45 – 12.15

Pause-café

12.15 – 13.45

Sessions parallèles II (Sessions 5–8)

Axe : IA et didactique des disciplines : vers de nouveaux paradigmes de formation

13.45 – 15.00

Pause déjeuner

15.00 – 16.00

Sessions parallèles III (Sessions 9–12)

Axe : Didactique en mutation : IA et formation des enseignants

16.00 – 16.15

Clôture du colloque | Salle 22

09.00 – 09.30 | Séance inaugurale : Allocutions d'ouverture— Modération : Souâd EL BAHRI | Salle 22

Mot du Directeur du Centre Régional des Métiers de L'éducation et de la Formation Casablanca-Settat

Mot du Directeur chargé de la gestion du centre provincial de Settat

Mot du Directeur chargé de la recherche scientifique et de la formation continue

Mot des Equipes de recherche du centre provincial Settat du CRMEF-CS

Mot du Comité de coordination du colloque

Mot du Comité Editorial de *Dida-ReflexIA*

- M. Lamfaddal DOUHID
- Pr. Adel DERAOUI
- Pr. EL Mustapha EL MOUMANE
- Pr. Mohamed TAOUFIK
- Pre. Rahma EL BOUHADI
- Pre. *Fatima Zahra Mrabbi*

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

09.30 – 10.00 | Conférence plénière | Salle 22

**« De la recherche en didactique à la transformation des pratiques :
vers une réflexivité épistémologique »**

Conférencier : Pr. ABOUHANIFA Said

PES et Expert en didactique des mathématiques | Centre provincial Settat du CRMEF-CS

Modération : Pre. Asmaâ AFNAKAR, Université Moulay Ismaïl

10.00 – 10.15 | Débat

Axe : Fondements épistémologiques et postures de la recherche en didactique des disciplines à l'ère de l'IA

Session 1

Épistémologie et éthique de la recherche en didactique des disciplines à l'ère du numérique et de l'IA

Salle 1

Modération

Pre. Kawtar ES-SAIDI

Université Chouaïb Doukkali, El Jadida

Session 2

Reconfigurations didactiques et curriculaires à l'ère de l'intelligence artificielle : institution, légitimité et formation

Salle 2

Modération

Pre. Nadia EL KHALFI

CRMEF Casablanca-Settat

Session 3

Recherche en didactique et formation à l'épreuve des mutations contemporaines : vers la reconstruction du sens

Salle 3

Modération

Pre. Mbarka OUCHABI

CRMEF Casablanca-Settat

Session 4

Didactique des disciplines scientifiques/techniques et professionnalisation à l'ère de l'IA : enjeux, outils et innovations en formation initiale

Salle 4

Modération

Pr. Taoufiq EL HARROUTI

CRMEF Casablanca-Settat

ذ. حمدون محمد،

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء-سطات

بناء المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي: أي إبستمولوجيا
نقدية للبحث في ديداكتيك العلوم الإنسانية

Pre. ABDELOUAHED Aicha

Université Mohammed Premier, Oujda

*Ecrire à l'ère de l'intelligence artificielle dans
le contexte universitaire marocain : une
reconfiguration du rapport au savoir et à
l'écriture chez les étudiants*

¹ Pre. EL BOUHAIID Rahma, ¹ Pre. BENHADI
Bouchra, ² EL BAHRI Souâd,
¹ Pr. RADOUCHE Saïd
1.CRMEF-CS, 2.CRMEF R-S-K

*Méthodologie de recherche action aux
CRMEF : vers une reconfiguration du rapport
entre recherche et formation — Le
développement de la réflexivité comme pivot
épistémologique*

Pre. BAYALI Batoul, Pre. MOUAHEB
Houda
CRMEF Casablanca-Settat

*La production didactique à l'ère de l'IA et son
rôle dans la professionnalisation des
enseignants*

ذة. رقيقة أومزدي

جامعة محمد الخامس – الرباط

استخدامات الذكاء الاصطناعي في البحث الديداكتيكي
مقاربة نقدية لإسهامات وحدود أدوات التحليل الذكية

HILMI Hiba, Doctorante sous la direction de:
Pr .CHAKIB TAZI CHERTI Mohamed
Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès

*Une recherche sans écho ? Paradoxes
institutionnels, légitimité silencieuse et
curriculum caché : regards critiques sur la
condition de la recherche en didactique des
disciplines au Maroc*

Pre. BENHADI Bouchra,
Pre. EL BOUHAIID Rahma
CRMEF Casablanca-Settat

*Recherche collaborative et intégration des
outils numériques et de l'intelligence
artificielle dans la formation initiale des
enseignants au CRMEF : entre prescriptions
institutionnelles et appropriation
professionnelle contextualisée*

Pr. LOTFI ELHABIB, Pr. DERAOUI ADEL,
Pr. BENSALIM MOUNIR
CRMEF Casablanca-Settat

*Intégration de l'Intelligence Artificielle dans
une approche STEM : enjeux didactiques
pour la formation en Sciences Industrielles
de l'Ingénieur au cycle de préparation au
concours d'agrégation*

10.35
–
10.50

NAJI Oumayma (Doctorante), Pr. JAAFAR Khalid, Pr. ELGANBOUR Rachid
Université Mohammed Premier, Oujda
La métadidactique de l'IA : reconfiguration de la médiation didactique et renouvellement des paradigmes de recherche en didactique des disciplines

ذ.اغزافن بوجمعة
دكتور في لسانيات تحليل الخطاب
البحث التربوي النظري والتكوين المهني الميداني في عصر الذكاء اصطناعي: نحو تجديد وتكامل الممارسة التعليمية

¹ ذ.عبد الرزاق المجذوب² ذ.لحسن ايت احساين
1.المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-أسفي
2.جامعة القاضي عياض، مراكش
دور البحث التدخلي في إنماء البعد التبصري، في موضوع "الأقسام المشتركة"، دراسة تقويمية

Pr. Bensaïd Mounir, Pr. ADEL DERAOU, Pr. ELHABIB LOTFI
CRMEF Casablanca-Settat
Impact des outils d'intelligence artificielle sur l'apprentissage de l'automatique au cycle d'agrégation en Sciences Industrielles de l'Ingénieur et Ingénierie Électrique

10.45
–
11.00

¹Pre. LAAOUJ Asmae, ²Pr. BEN SEGHIR Rabei
1.Université Mohammed Premier, Oujda
2.CRMEF Fès-Meknès
La scientificité didactique à l'épreuve de l'intelligence artificielle : entre renouvellement Épistémologique et responsabilité éthique

BAABOU Laila
Doctorante, Université Hassan II de Casablanca
Analyse qualitative en didactique du français : mobilisation d'indicateurs pour l'étude des compétences transversales à partir de débat interprétatif

ذة.رجاء مفقود
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء-سطات
إعادة التفكير في البحث في ديدكتيك اللغة العربية في ظل التحولات المعاصرة: بين اللسانيات المعرفية والذكاء الاصطناعي

Pre. MOUAHEB Houda, Pre. BAYALI Batoul, Pre. EL JAKANI Mustapha
CRMEF Casablanca-Settat
L'Intelligence Artificielle générative comme levier de démocratisation du Serious Game Design en didactique des SVT : apports narratifs et perspectives pour la formation au CRMEF

11.15
–
11.30

¹ ATTAR Hasna (Docteure en Sciences Economiques), ²Pre. ELHARISSI Hanan, ³Pre. DAOUI Manar, ⁴ DFOUF Sanaa (Docteure en sciences économiques et gestion)
1.FSEG,Univ. Hassan I, 2.COPE,Rabat,
3.Université Mohamed Premier, Oujda
4.FSJES,Mohammedia, Univ Hassan II
Ethique de la recherche en didactique à l'ère de l'intelligence artificielle : Enjeux et perspectives

Pr. DERAOUI Adel, Pr. BENSALD Mounir, Pr. LOTFI Elhabib, Pre. EL BOUHAIID Rahma
CRMEF Casablanca-Settat
Représentations des étudiants stagiaires en Sciences de l'ingénieur face à l'intégration de l'intelligence artificielle dans la formation initiale des enseignants

ذ.مصطفى حداني
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
مراكش-أسفي
إعادة بناء المعنى في البحث الديدكاتيكي: مقارنة عصب-نفس-لسانية بين تخصصية

¹Pre. Sibari Hayat, ²Pr. Essalhi El Mustapha
1.CRMEF Rabat-Salé-Kénitra
2.Université Ibn Tofail, Kénitra
Démarche d'accompagnement des futurs enseignants des Sciences de la vie et de la terre en formation pratique et sa contribution au développement de leurs compétences professionnelles et leur réflexivité : Partage d'expérience

11.30 – 11.45 | Débat

11.45 – 12.15 | Pause-café

Axe : IA et didactique des disciplines : vers de nouveaux paradigmes de formation

Session 5

Didactique professionnelle et IA : vers la reconfiguration des dynamiques de formation en contexte marocain

Salle 1

Modération

Pre. Aicha ABDELOUAHED
Univ. Mohammed Premier, Oujda

Session 6

Didactique des mathématiques et des sciences en formation initiale des enseignants : entre savoirs disciplinaires, motivation et intégration de l'IA

Salle 2

Modération

Pre. Batoul BAYALI
CRMEF Casablanca-Settat

Session 7

نحو براديعم جديد لهندسة تكوين المدرسين في ظل الرقمنة والذكاء الاصطناعي

Salle 3

Modération

ذ. عبد الباسط الكراري
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء – سطات

Session 8

أي ديدكتيك لمواد الاجتماعيات والقانون في ظل الابتكار التربوي والذكاء الاصطناعي؟

Salle 4

Modération

ذ. عبد الإله بن الصادق
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء – سطات

Pre. EL KHALFI NADIA
CRMEF Casablanca-Settat

De l'outil à l'ingénierie pédagogique : scénarisation de l'IA en didactique du français et professionnalisation réflexive des enseignants-stagiaires au CRMEF par le prisme du TPACK

Pre. BEQQALI Nabila, Pr. EL HARROUTI Taoufiq, Pre. BENHADI Bouchra, Pr. HATTAF Khalid
CRMEF Casablanca-Settat

Motivation dans le cadre de la formation initiale des enseignants : Cas des enseignants stagiaires de mathématiques

ذ. محمد بهاي

مركز تكوين مفتشي التعليم، الرباط
دور التحويل الديدكتيكي للمعرفة الفلسفية في تدريس الفلسفة وتعلمها

1. ذ. سالم تالحوث، 2. ذ. لحسن تالحوث
1, المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء – سطات، 2. (باحث، جامعة محمد الخامس)
أثر النمذجة الديدكتيكية لوضعيات التعلم في الرفع من كفايات التدبير لدى المدرسين: درس الجغرافيا نموذجا

Pr. NEJDI Abdel ilah
Université Hassan Premier, Settat

Du guidage à l'autonomie : quel rôle pour l'enseignant de langues au Maroc dans un environnement d'apprentissage augmenté par l'IA générative Cas des étudiants en sciences de l'éducation à l'ESEF de Berrechid

Bouftouh Ouafaa
Docteur en Mathématiques ,
Université Ibn Tofail, Kénitra

Place des connaissances des enseignants pour favoriser le développement du niveau de conceptualisation des élèves dans la résolution de problèmes mathématiques

ذة. فاطمة عماري

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات

التكوين الرقمي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين : من تحديات الحمل المعرفي إلى أجراة التبصر الرقمي في مجزوات دعم التكوين الأساس للغة العربية

ذ. حميد القواق
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات

التجديد والابتكار التربوي بالمراكز الجهوية : نحو إرساء «مختبر الهندسة الديدكتيكية والابتكار البيداغوجي لمواد الاجتماعيات (LIDIP)»

12.45
–
13.00

KHARMOUM Abdelaâli
Docteur en Langue, Traduction et
Communication,
Université Mohammed Premier, Oujda
*Innovation pédagogique et enseignement
du français au lycée marocain : rôles et
perspectives à l'ère des mutations
didactiques contemporaines*

¹ SKOURI Sofia (Doctorante), ¹Pr. Fatima
Zahra LOTFI, ¹Pr. Brahim MAZIANE, ² Pr.
HAOUIDEG Rajae, ²Pr Sbaa Mohammed,
¹Pr. NACHIT.Brahim
1.ENS Université Hassan II de Casablanca,
CRMEF R-S-K.
*La dichotomie sens/forme dans
l'enseignement des nombres : de la recherche
didactique à la formation des enseignants*

ذ. يونس الإدريسي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات
الذكاء الاصطناعي التوليدي وسيطا لتعزيز الممارسة
التبصيرية لدى المدرسين

ذة. السعدية دحان، ذة. بشرى بن الهادي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات
أهمية أدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم الجغرافية
بالسلك الثانوي التأهيلي

13.00
–
13.15

AICHI Chaimaa
Université Mohammed V, Rabat
*La réflexivité dans l'agir enseignant : un
enjeu de professionnalisation*

Pr. Mennani Mourad
CRMEF Casablanca-Settat
*L'intelligence artificielle et micro-
enseignement en formation des
enseignants de sciences : vers des
interactions didactiques adaptatives
autour de la quantification des niveaux
d'énergie*

ذ. سعيد العيماري
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات
الذكاء الاصطناعي وتدريبية النحو: حدود التوظيف
وإمكانات التطوير

ذ. حسن مروان
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات
ديداكتيك تدريس مادة القانون: نحو مقارنة بيداغوجية
فعالة لتكوين الطلبة في المجال القانوني

13.15
–
13.30

Pre. MALEK Latifa
CRMEF Oriental
*Didactique professionnelle et
reconfiguration des Dynamiques de
formation au CRMEF à l'ère du numérique
et de l'intelligence artificielle*

¹ CHAFIK Samira (Doctorante), ¹ Pr. DAOUDI
Walid, ¹Pr. TAOUFIK Mohamed,
²Pr. BARHOUMI Ali, ¹Pr. JAAFAR Adil,
²Pr. MOUFTI Ahmed
1. Université Hassan I, Settat , 2. CRMEF-CS
*Intégration de l'intelligence artificielle et de
la modélisation 3D à l'enseignement du
mécanisme réactionnel SN1 en chimie
organique*

ذة. هند سناء مفكر
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات
نحو براديجم جديد لهندسة التكوين التربوي: التقائية
الهندسة الديداكتيكية والمهارات الحياتية كمدخل
لتمهين التعليم وفق كفايات القرن 21

عبد اللطيف البيضي
طالب في سلك الدكتوراه
جامعة مولاي إسماعيل، مكناس
تدريسية النص القانوني بين الجامعة والمراكز الجهوية
لمهن التربية والتكوين

13.30 – 13.45 | Débat

13.45 – 15.00 | Pause déjeuner

Axe : Didactique en mutation : IA et formation des enseignants

Session 9

Dispositifs de formation, numérique et évaluation : quelles transformations des pratiques enseignantes au CRMEF ?

Salle 1

Modération

Pr. LOTFI EL Habib
CRMEF Casablanca-Settat

Pr. SALOUHI Bouchta , Pr. FAIQ Abderrazak,
Pr. BENKABBOURA Abderrazak
CRMEF Casablanca-Settat

*Former autrement les enseignants : le MOOC
comme levier de professionnalisation et
d'analyse des pratiques au CRMEF*

Session 10

إشكالات الديدكتيك في ظل التحولات المعاصرة: من
دمج القيم إلى التربية الدامجة

Salle 2

Modération

ذ. يونس الإدريسي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء - سطات

ذ. توفيق دحو، ذ. عبد الفتاح اعبيس
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء - سطات
قضايا وإشكالات الديدكتيك المواد التعليمية في ظل
التحولات المعاصرة

Session 11

Ingénierie didactique et IA : enjeux
épistémologiques et transformations
des pratiques éducatives

Salle 3

Modération

Pre. ERRIFAI Lamia
CRMEF Casablanca-Settat

Mahfoud ELFAGRICH
CRMEF Fès-Meknès
Étayage et Zone Proximale de
Développement en Informatique scolaire :
Clarification épistémologique et ingénierie
didactique à l'ère de l'IA

Session 12

نحو ديداكتيك فعال في ضوء التفكير التبعصري
والمقاربات البيداغوجية الحديثة والذكاء
الاصطناعي

Salle 4

Modération

ذ. سعيد العيماري
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء - سطات

ذ. عالي أوتشرفت
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
الدار البيضاء - سطات
التفكير التبعصري في الممارسة الديدكتيكية دراسة
تحليلية للتدريس ديداكتيك الفلسفة

15.00
–
15.15

15.15
–
15.30

15.30
–
15.45

16.00 – 16.15

Synthèse du colloque : Pre. Mafqoud Rajaa

Clôture du colloque

Salle 22

Centre Provincial Settat du CRMEF-CS • Revue Dida-ReflexIA

PRÉSIDENT D'HONNEUR DU COLLOQUE :

DOUHID Lamfaddal, Directeur du CRMEF-CS

Coordination : Pre. EL BOUHAIIDI Rahma • Pre. EL BAHRI Souâd • Pre. AFNAKAR Asmaâ
