



سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي  
مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية

## توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

### مشروع المؤسسة

الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة، يصبح المتدرب(ة)، قادرا على تعبئة وقيادة عمليات تحضير وصياغة وتنفيذ وتبعية وتقييم وتطوير مشروع المؤسسة، مُعملا كافة المقاربات والاستراتيجيات والآليات التي تضمن فعالية التغيير المنشود الذي يخدم الرسالة التربوية التعليمية للمؤسسة، ويضمن الارتقاء بخدماتها، والانفتاح على محيطها المجتمعي، بتعبئة ما اكتسبه وطوره من معارف ومهارات ومواقف لها علاقة بمشروع المؤسسة.

أهداف المجزوءة:

- تملك مفهوم مشروع المؤسسة وأسس ومرجعياته التربوية والتنظيمية والتشريعية؛
- تمثل روح العمل بالفريق، وتنمية أساليب القيادة الفعالة لمشاريع التغيير المؤسسي؛
- ضمان الانخراط بفعالية في تحضير مشروع المؤسسة وبلورته وصياغته وتنفيذه وتبعية وتقييمه وتطويره بمقاربة تشاركية؛
- الوعي بأهمية انفتاح المؤسسة على محيطها المجتمعي؛
- تملك آليات التنسيق والانفتاح على كل الفاعلين داخل المؤسسة وخارجها لإنجاح مشروعها التطويري.

المستلزمات (Préquis):

- التجربة في مجالي التواصل التنشيط التربوي والفني والثقافي ... سواء داخل المؤسسة التعليمية أو محيطها؛
- الإلمام بمبادئ علوم التربية لاسيما علم النفس التربوي، وسوسيولوجيا التربية...؛
- امتلاك أسس وآليات تدير ديناميات الجماعات؛
- الإلمام بالنصوص المؤطرة لمختلف مجالس المؤسسة التربوية، وكذا أنشطة وفعاليات الحياة المدرسية؛
- الإلمام برسالة المؤسسة التعليمية، والأولويات الوطنية المسطرة في الوثائق الرسمية المؤطرة، وعلى رأسها الميثاق الوطني للتربية والتكوين والرؤية الاستراتيجية والقانون الإطار 17-51؛
- الإلمام بالمعارف أولية حول معايير جودة المؤسسات التعليمية.

## تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني					مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	الأنشطة التطبيقية والمهنية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
34	4	15	-	15	عدد الساعات
%100	% 12	% 44	-	% 44	النسب المئوية

## محتويات المجزوءة؛

الغلاف الزمني	- المضامين	- المحاور
3 ساعات	تدقيق مفهوم مشروع المؤسسة؛ التعرف على الأسس النظرية لمشروع المؤسسة؛ التعرف على المبادئ الأساسية لمشروع المؤسسة.	مشروع المؤسسة: المفهوم والأسس النظرية والمبادئ الأساسية
3 ساعات	قراءة تركيبية لمختلف الوثائق الرسمية الخاصة بمشروع المؤسسة؛ تدقيق مجالات مشروع المؤسسة.	المرجعيات الرسمية لمشروع المؤسسة ومجالاته
3 ساعات	المقاربات الفاعلة لتدبير العمل بالمشروع؛ أدوار القائد الفعال ومواصفاته؛ مرحلة تحضير وتشكيل فريق قيادة المشروع.	التحضير وتشكيل فريق قيادة المشروع
9 ساعات	مرحلة تشخيص واقع المؤسسة التعليمية؛ مرحلة بلورة وصياغة والمصادقة على مشروع المؤسسة؛ مرحلة تنفيذ وأجراء مشروع المؤسسة.	مراحل إنجاز مشروع المؤسسة
3 ساعات	معايير ومؤشرات الجودة؛ صياغة لوحة القيادة والاشتغال بها؛ تقنيات التقويم التتبعي التطويري.	تقييم وتتبع مشروع المؤسسة
3 ساعات	شركاء المدرسة والفاعلون في مجال التربية والتكوين؛ التمويل: أسسه وآلياته وضوابطه؛ التدبير المادي والمالي للمشروع.	التمويل والانفتاح المؤسسة على المحيط المجتمعي
6 ساعات	تحدد هذه الشروط والآليات ومعايير التقويم حسب مجالات الاشتغال كل فئة على حدة وأدورها ومهامها داخل المؤسسة (المتدربون من أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي).	الإسهام في إنجاز مشروع المؤسسة حسب المهام الموكلة إلى كل إطار (الشروط والآليات ومعايير التقويم)

## أجراء المجزوءة:

- 1) صيغ الأجراء: (تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح ...)
- 2) أنماط التنشيط: (عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - لعب الأدوار - تحليل وضعيات مهنية، تقاسم التجارب ...)
- 3) الأدوات والحوامل: (نماذج مشاريع المؤسسة - فيديوهات - برانم - نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - شرائح بوويريوانت - اختبارات نفسية...)
- 4) أنشطة ومهام المستفيدين (المتدربين): الالتزام بالمطلوب إنجازه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - إعداد وتحيين الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي ...
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب): تدبير تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة - المشاركة في الأنشطة الموازية بالمركز؛
- 6) صيغ التقويم: (ساعتان للتقويم التشخيصي - وساعتان للتقويم الإجمالي).

## مراجع لتعميق التكوين:

1. المذكرة الوزارية 159 الصارة في 25 نونبر 2014 حول مشروع المؤسسة،
2. دليل الحياة المدرسية، نسخة معدلة 2020،
3. دليل الوزارة للاحتفال بالأيام الوطنية والعالمية،
4. دليل عملي للأنشطة التربوية: أنشطة التحسيس "مشروع PEEQ والأنشطة المندمجة،
5. دليل استعمال مشروع المؤسسة المندمج الصادر في 2019،
6. الإطار المرجعي لمشروع المؤسسة المندمج.
7. ....