

Cycle	Filière	Spécialité
Qualification des cadres d'enseignement	Enseignement secondaire	Toutes les spécialités

## I. Intitulé du module

### **TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT (TICE)**

## II. Compétence visée

Au terme de ce Module, le stagiaire est capable de produire du contenu numérique dans une visée éducative, respectant les normes éthiques et les orientations nationales, de collaborer, de se développer en autonomie et d'innover dans ses pratiques enseignantes, en mobilisant ses acquis relatifs aux outils et méthodologies de production numérique.

## III. Objectifs du module

1. Connaître les stratégies nationales et internationales en matière de TICE ;
2. Faire preuve d'intérêt, d'esprit critique et d'ouverture envers l'utilisation du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage, notamment ses défis et opportunités ;
3. Utiliser les TIC pour collaborer, communiquer et travailler en réseau ;
4. Rechercher, sélectionner, adapter et partager des ressources numériques conformes aux curriculum,
5. Produire des ressources numériques accessibles, favorisant l'inclusion, l'orientation, l'accompagnement, la différenciation et la personnalisation des apprentissages ;
6. Utiliser les TIC en autonomie à des fins de développement professionnel et d'innovation.

## IV. Prérequis

- Terminologie informatique courante.
- Fonctionnalités matérielles et logicielles d'un ordinateur
- Navigation internet, Web et recherche d'information
- Logiciels bureautiques, multimédia

## V. Organisation horaire

Composantes / éléments du module	Volume horaire (VH)					VH global
	Cours	TD	Activités pratiques	Autre (à préciser)	Évaluation	
Volume horaire	10	-	20	-	4	34
Pourcentage du Volume horaire	29%	%	69%	-	12%	100%

## VI. Contenu du module

Contenu (grandes lignes)	Commentaires
<p><b>1. Stratégie d'intégration du numérique dans l'enseignement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stratégie nationale et internationale d'intégration des TICE ;</li> <li>○ Dispositifs institutionnels de renforcement des compétences numériques ;</li> </ul> <p><b>2. Usages des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opportunités et défis ;</li> <li>○ Modalités de l'enseignement : présentiel, hybride, à distance ;</li> <li>○ Plateformes de gestion des apprentissages.</li> </ul> <p><b>3. Usages civiques, éthiques et responsables du numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les normes comportementales (netiquette) dans les environnements numériques ;</li> <li>○ Droits d'auteurs et licences d'utilisation des ressources numériques ;</li> <li>○ Gestion de l'identité numérique et sécurité.</li> </ul> <p><b>4. Collaboration et communication à l'aide du numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interaction et communication numérique (messagerie électronique, messagerie instantanée, visioconférence...) ;</li> <li>○ Outils collaboratifs pour la coproduction des contenus ;</li> <li>○ Partage et publication des informations et des contenus dans un contexte d'un travail collectif en ligne.</li> </ul> <p><b>5. Ressources éducatives numériques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Typologie des ressources numériques ;</li> <li>○ Ressources éducatives libres (REL) ;</li> <li>○ Identification, sélection et évaluation selon des critères techniques et éthiques des ressources éducatives numériques ;</li> <li>○ Production de ressources numériques éducatives (capsule vidéo, animations, livre numérique, carte heuristique, exercices interactifs, E-portfolio...) ;</li> <li>○ Accessibilité et adaptabilité des ressources numériques pour un enseignement inclusif.</li> </ul> <p><b>6. Développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation et d'innovation.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Développer le parcours professionnel à l'aide du numérique, notamment en formation continue en autonomie ;</li> <li>○ Rester en veille sur les nouveautés liées au domaine professionnel en consultant des contenus numériques et des réseaux professionnels appropriés ;</li> <li>○ S'inscrire dans une démarche d'innovation continue visant à améliorer ou à créer des ressources pour l'enseignement et l'apprentissage ;</li> <li>○ Exploiter la technologie pour développer et exprimer sa créativité individuellement ou en équipe.</li> </ul>	

## VII. Mise en œuvre du module

### 1) Modalité et activités d'animation

- Brainstorming ;
- Production collaborative en groupes restreints ;
- Exposés, débat d'idées ;
- Ateliers pratiques, démonstrations ;
- Réflexivité collective ;
- Analyse des pratiques ;
- Atelier de production d'outils et de documents ;
- Classe inversée.

### 2) Outils et supports

- PC, Vidéo projecteur, salle multimédia connecté à Internet, TBI ;
- Supports de présentation, multimédia ou autres ;
- Applications d'édition de documents textuels ;
- Applications d'édition de documents multimédia (capture son, image et vidéo) ;
- Forum de discussion, Sessions de chat ;
- Services en ligne de Visioconférence ;
- Plateformes d'enseignement à distance, sites web.

### 3) Tâches et activités des stagiaires

- Exercices, exposés, rapports, mini projets,
- Production de ressources numériques et de documents pédagogiques multimédia.

### 4) Réinvestissement du module dans la pratique professionnelle (stages)

#### • Au niveau du CRMEF (lieu de la formation) :

- Recherche de ressources numériques et leur adaptation.
- Adaptation, production et partage de ressources numériques.
- Production de scénarios pédagogiques relatifs à des séquences d'enseignement/ apprentissage intégrant les TIC.
- Elaboration de projets et d'activités de la vie scolaire via l'usage des TIC.
- Exploitation des acquis du module dans d'autres modules.
- exploiter les TIC dans le travail collaboratif avec les paires

#### • Au niveau des établissements scolaires (lieu du stage) :

- Animation de séquences d'enseignement/ apprentissage intégrant les TIC.
- Analyse des pratiques au regard de séquences d'enseignement/ apprentissage intégrant les TIC au cours de la période des stages.

### 5) Modalités d'évaluation

- Évaluation diagnostique au début du module.
- Évaluation formative au cours des différentes activités du module (25%) : Travaux individuels (ressources, présentations, ...) et travaux/ projets collectifs réalisés par les enseignants stagiaires.
- Évaluation sommative à la fin du module (75%) : Modalité : Ecrit et/ou pratique, projet

## 6) Réinvestissement des TICE dans l'enseignement des modules de la spécialité

### ❖ **Module Planification :**

#### **Planifier des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant les TIC :**

- Élaborer des plans de cours qui incluent des activités intégrant les TIC pour aider les élèves à acquérir des savoirs disciplinaires ;
- Elaborer un scénario pédagogique d'une séquence d'enseignement / apprentissage intégrant les TIC.
- Intégrer les TIC dans une activité afin d'alléger la charge cognitive pour les élèves.
- Utiliser les technologies numériques dans l'enseignement pour varier les approches méthodologiques ;

### ❖ **Module Gestion des apprentissages :**

#### **Gestion des apprentissages au cours d'une séance intégrant les TIC :**

- Connaître les différentes modalités de gestion des activités des élèves (plan de travail, segmentation des activités...) dans des situations d'enseignement apprentissage intégrant les TIC en anticipant les difficultés techniques.
- Gérer une classe dans laquelle les élèves utilisent différents équipements (ordinateur, tablette, téléphone...) en classe et répondre à leurs besoins individuels (sur le plan technique et pour ce qui est de l'apprentissage) ;
- Sélectionner une ressource numérique éducative respectant des critères pédagogiques (objectif spécifique d'apprentissage, contexte, approche pédagogique, groupe d'apprenants).

### ❖ **Module Evaluation des apprentissages :**

#### **Gérer adéquatement et pertinemment les interventions d'évaluation qui intègrent les TIC :**

- Utiliser une variété de formats d'évaluation numériques, qui permettent de suivre de manière individuelle les progrès de chaque élève.
- Utiliser une variété de formats d'évaluation numériques, permettant de suivre de manière individuelle l'analyse des apprentissages de chaque élève ;

### ❖ **Module Recherche action :**

#### **Intégrer les TIC dans la recherche pédagogique**

- Recherche documentaire,
- Logiciel de l'analyse et visualisation des données de recherche
- Valorisation de la recherche
- ...

### ❖ **Atelier Analyse des pratiques,**

- Analyse de séquences d'enseignement et d'apprentissage intégrant les TICE
- ...

### ❖ **Atelier Production didactique.**

- Productions didactiques intégrant des ressources numériques
- ...

### ❖ **Module vie scolaire.**