



Cycle	Filière	Spécialité
Qualification des cadres d'enseignement	Enseignement secondaire	Éducation Physique et Sportive

I. Intitulé du module

Gestion (2) des apprentissages

II. Compétence visée

Énoncé :

Au terme de ce module, l'enseignant stagiaire doit être capable de s'approprier les différentes ressources théoriques (Didactique, approches pédagogiques, et les modalités d'intervention pédagogique appropriées relatives à la gestion des apprentissages en EPS. En plus, gérer et mettre en œuvre les situations d'enseignement apprentissage en tenant compte des planifications prévues, des niveaux des apprenants et des contextes variés, (Temporel, matériel..) selon les APS programmées et les compétences visées dans le curriculum en vue d'assurer et opérationnaliser son acte d'enseignement apprentissage

III. Objectifs du module

- Faire usage des concepts et démarches didactiques afin de concevoir la gestion des séances et tâches dans les différentes activités d'enseignement apprentissage..
- Gérer les imprévus qui impacte la bonne gestion des apprentissages
- Comprendre et maîtriser les divers modes d'organisation et les mettre en place selon l'espace, le temps, le matériel et l'effectif de la classe ;
- Gérer les formes de communication et des interactions ;
- Maîtriser les routines de gestion susceptibles de réduire, les conflits surgissant dans la classe ;
- Adapter la gestion des apprentissages à la modalité de l'enseignement ;
- Créer un climat incitatrice et motivant facilitant les apprentissages,
- Intégration des techniques de l'information et de communication dans le processus d'enseignement apprentissage.

IV. Prérequis

- Avoir des connaissances sur les techniques de l'information et de la communication
- S'approprier des notions de bases en science de l'éducation et en didactique de l'EPS.
- Comprendre le curriculum de l'EPS et les OP selon les cycles d'enseignement.
- Maîtriser les concepts et les différents types de gestion spécifiques aux APSA.
- Mieux concevoir les moments, les phases et les parties de gestion des apprentissages en EPS à Long, moyen et à court terme,
- Comprendre les approches pédagogiques (APO, APP et APC)
- Avoir l'esprit collaboratif et démocratique.

V. Organisation horaire

Composantes / éléments du module	Volume horaire (VH)					
	Cours	TD	Activités pratiques	Autre (à préciser)	Évaluation	VH global
	12	12	06	-	4	34
Pourcentage du Volume horaire	35,29 %	35,2 9%	17,64%-	-	11,76%	100%

VI. Contenu du module

Contenu (grandes lignes)	Commentaires (le cas échéant)
<p>Axe 1 : * Une fonction pédagogique:</p> <p>-Mise en œuvre des séances d'apprentissage en rapport avec la gestion de la classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de style de classe. - Gestion du contenu approprié et spécifique à la gestion de la classe - Gestion émotionnelle de l'enseignant. - Gestion des conflits (Classe, tâches..) - Gestion environnementale (Temps, matériel, espace et effectif) - Organisation de la classe - Choisir le type de communication, l'approche et le style pédagogique personnelle et situationnelle - Motivation <p>Axe 2 : <u>Modalité d'apprentissage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En présentiel (Micro-enseignement) - Ajustement et remédiation des apprentissages en classe. - A distance - Hybride 	<p>Le professeur stagiaire se dote des connaissances déclaratives spécifiques à la gestion de la classe afin de les exploiter d'une manière efficiente dans son processus d'enseignement apprentissage.</p> <p>La scénarisation des séances et des tâches d'apprentissage en réalité pratique (Classe) et un vecteur de gestion et de renforcement des apprentissages.</p> <p>Intégration des techniques de l'information et de communication dans le processus d'enseignement apprentissage en présentiel et hybride</p>

1) Modalités de mise en œuvre

<p><u>Démarche active et participative basée sur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail en groupes / travaux individuels; • Atelier de productions en groupe; • Production d'outil didactique en auto-formation • Travail en groupes / travaux individuels; • Atelier de productions des situations d'évaluation en groupe; • Production d'outil, des critères et de modalités spécifiques aux APSA. • Partage, validation et synthèse

2) Activités d'animation

- Partir des représentations des enseignants stagiaires pour faire émerger leurs prérequis à partir de méthode de brainstorming.
- Lecture et analyse à partir des documents.
- A partir des vidéos selon les diverses modalités d'évaluation et la multiplicité des activités physiques programmées.
- Scénarisation des séances et micro enseignement
- Les présentations de PowerPoint des groupes.
- Réflexivité, débats et échange sur les travaux présentés.
- Restitution, synthèse et partage.

3) Outils et supports

- Curriculum et orientations pédagogiques, matériel général d'animation et vidéo projecteur, PC, flip charts, stylos marqueurs, connexion stable, Poste, tableaux, feuilles, rame de papier, productions écrites par les enseignants stagiaires, document supports pour la formation, photocopies pour un partage des documents supports...
- Programme, curriculum et OP sous forme numérique.
- Ordinateurs personnels. Camera....

4) Tâches et activités des bénéficiaires

Au cours de ce module, chaque bénéficiaire :

- Se nourrit du module de gestion des apprentissages pour démystifier les subtilités en imprimant son style pédagogique en vue de la bonne maîtrise de la classe.
- Conçoit, organise et réalise pour différents cours, les contenus de gestion appropriés
- Intègre les TICE pour l'implémentation et l'opérationnalisation des différentes fonctions de gestion.
- Met en pratique et en stage pédagogique les savoirs et savoir-faire acquis en gestion en vue de peaufiner et affiner ses compétences professionnelles.

5) Réinvestissement du module dans la pratique professionnelle

- Exploitation des contenus de ce module dans l'implémentation et l'opérationnalisation du contenu de gestion et leur intégration dans les situations professionnelles en stage,
- Transfert des acquis (savoir, savoir-faire, savoir-être; savoir agir) vers l'approfondissement et la maîtrise d'un corpus de gestion des apprentissages.
- L'adaptabilité de ses acquis en termes de ce module en fonction des contextes variés ;
- L'exploitation des TIC dans les activités de l'enseignement de l'EPS ;
- Développement des compétences professionnelles de l'évaluation des apprentissages.

6) Modalités d'évaluation

* Une évaluation diagnostique au début du module pour évaluer les prérequis des apprenants.

- Contrôles continus y compris les activités théoriques et/ou pratiques.
- Contrôles continus : En présentiel sur papier (ou numérique) ou à distance : 25 %

- Examen de validation : 75% ;
- Validation : Le module est validé lorsque la moyenne (contrôles continus et examen de validation ou de fin du module) est supérieure ou égale à 10/20;
- Rattrapage: Avoir une note inférieure à 10/20 avec une seule session de rattrapage ;
Évaluation à distance en cas de force majeure.