



مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية

توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

الشراكة والتعاون

الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة يكون المتدرب(ة) قادرا على:
الإلمام بالإطار القانوني والتنظيمي المؤطر لمبادرات الشراكة والتعاون بقطاع التربية والتكوين؛
تملك آليات تخطيط وتسيير وتتبع وتقويم الشراكة لتحقيق غاياتها وأهدافها في ضوء حاجات المؤسسة وطبيعة الشركاء المحتملين باستحضار خصوصيات مؤسسات التربية والتعليم
استيعاب السياق العام للشراكة ودواعيها، وأنواعها ومجالاتها وتسيير المخاطر والنجاحات...؛

أهداف المجزوءة:

- التعرف على النصوص التشريعية والتنظيمية المؤطرة لمبادرات الشراكة والتعاون؛
- التعرف على مفهوم الشراكة وعلى أنواعها، وسياقها ومبادئها وأهدافها ومجالاتها والأطراف الفاعلة فيها؛
- التمكن من المساطر الواجب إتباعها لإبرام اتفاقيات الشراكة و التعاون (التعرف على الشركاء والتواصل والتفاوض معهم وصياغة مشروع الشراكة...)
- تنمية قدرات ومهارات المديرين والمديرات للانفتاح على محيط المؤسسة والتفاعل مع مختلف مكوناتها؛
- التمكن من تحديد مشروع للشراكة والتعاون في ضوء حاجات المؤسسة وطبيعة الشركاء المحتملين؛
- توظيف المساطر القانونية والمبادئ التوجيهية لدعم العلاقات الإيجابية بين المؤسسة والشركاء لإنجاح الشراكة؛
- تفعيل الشراكة والتعاون بهدف الرفع من جودة العرض التربوي والخدمات في إطار مشروع المؤسسة؛
- إعداد وتفعيل آليات الشراكة في المجال التربوي من أجل إنجاز مشروع التعليم الأولي بالمؤسسة.
- تملك آليات الحكامة والتتبع والتقويم وتسيير المخاطر.

المستلزمات (Préquis):

- معارف أولية حول:
- النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بوزارة التربية الوطنية وما يرتبط منها بموضوع الشراكة والتعاون
- القانون الأساسي المنظم للجمعيات؛
- مشروع المؤسسة؛

- تدير وتفعيل الحياة المدرسية؛
- مفاهيم الشراكة والتعاون؛
- علاقة المؤسسة بمحيطها.
- آليات التواصل
- ...

تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة ممهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأثير النظري	
34	4	15	---	---	15	عدد الساعات
100%	%11.76	44.11%	---	---	44.11%	النسب المئوية

- محتويات المجزوءة؛

المضامين	المحاور
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مفهوم الشراكة والتعاون؛ - السياق الوطني للشراكة والتعاون: ✓ النشأة والتطور والدواعي والأبعاد وعوامل الظهور؛ ✓ مزايا وإيجابيات الشراكة والتعاون؛ ✓ أهداف الشراكة والتعاون وغاياتهما؛ ✓ مبادئ الشراكة والتعاون. 	<p>الشراكة والتعاون: المفهوم والسياقات. (4س)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الشراكة والتعاون - مجالات الشراكة والتعاون؛ - قراءة تحليلية وتركيبية للوثائق الرسمية للشراكة. 	<p>أنواع ومجالات ومرجعيات الشراكة والتعاون . (6س)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على شركاء المؤسسة - أدوار الفاعلين داخل وخارج المؤسسة في بناء مشروع الشراكة (المجالس، المدير، إطار الدعم، الجماعات الترابية، جمعيات المجتمع المدني...): - التواصل والتفاوض مع الشركاء؛ - صياغة مشروع الشراكة والتعاون (بناء المشروع)؛ 	<p>صياغة مشروع الشراكة والتعاون (6س)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مسطرة المصادقة على مشروع الشراكة والتعاون وبرنامج التنفيذ - دراسة نماذج شراكات. 	<p>آليات أجرأة الشراكة والتعاون (4س)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - علاقة الشراكة بتجويد العرض التربوي - علاقة الشراكة بالحياة المدرسية والخدمات؛ - علاقة الشراكة بمشروع المؤسسة؛ - إعداد وتفعيل آليات الشراكة في المجال التربوي من أجل إنجاح مشروع التعليم الأولي بالمؤسسة. 	<p>الشراكة وتفعيل أدوار المؤسسة. (6س)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - آليات وأدوات التتبع والتقييم؛ - صعوبات وإكراهات تدبير الشراكة بالمؤسسة التعليمية؛ - تدبير المخاطر وتثمين النجاح وفق آليات الحكامة 	<p>التتبع والتقييم وتدبير المخاطر. (4س)</p>

أجراء المجزوءة:

1) صيغ الأجراء:

- تكوين حضوري كامل: في الحالة الطبيعية؛
- تكوين عن بعد كامل: في حالة الاستثناء؛
- تكوين تناوبي: في الحالة المتوسطة؛ يتم التناوب بين الحضوري والتكوين الذاتي المؤطر..).
- صيغ أخرى حسب الحاجة: تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مفتوح - تكوين بالنظير...

2) أنماط التنشيط:

- عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - استثمار الأنشطة المندمجة (لقاء أشخاص موارد مثلا، الاطلاع المباشر على تجارب ناجحة... الخ)
- 3) الأدوات والحوامل: (فيديوهات - برانم - نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - شرائح بواربوانت - ...)

4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربون...):

- الالتزام بالمطلوب إنجازه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - ...)
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب):

- تفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة - المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية بالمركز.

6) صيغ التقييم:

- التقييم التشخيصي
- مراقبة مستمرة:
- ✓ عمل شخصي للمتدرب(ة) : تحليل وضعية ممهنة ،

- ✓ مراقبة مستمرة محروسة للتمهير على تحليل الوضعية المركبة .
- ✓ إعداد ملف تراكمي ورقي أو رقمي
- التقويم الإجمالي.

- مراجع للاستئناس

- ✓ اتفاقية إطار للشراكة، منشور الوزير الأول رقم 2003 – 7 ، بتاريخ 27-06-2003 المنظم للشراكة بين الدولة والجمعيات
- ✓ الدليل المرجعي لمبادرات الشراكات بقطاع التربية الوطنية ، مديرية الشؤون القانونية والمنازعات .
- ✓ الدليل المسطري للاستفادة من فضاءات مؤسسات التربية والتكوين العمومية، وزارة التربية الوطنية.
- ✓ الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 خصوصا المجال الثالث "التعبئة والحكمة "
- ✓ القانون الاطار 17-51 .
- ✓ القانون التنظيمي للجماعات الترابية 111,112,113(2014).
- ✓ الظهير الشريف رقم 1.58.376 الصادر في 3 جمادى الأولى 1378 (15 نوفمبر 1958) يضبط بموجبه الحق في تأسيس الجمعيات، كما وقع تغييره وتتميمه بموجب القانون رقم 75.00.
- ✓ القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 الصادر في 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)؛
- ✓ القانون رقم 78.00 المتعلق بالميثاق الجماعي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.02.297 بتاريخ 25 من رجب 1423 (03 أكتوبر 2002)؛
- ✓ القانون رقم 05.00 بشأن النظام الأساسي للتعليم الأولي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.201 بتاريخ في 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000).
- ✓ القانون رقم 06.00 بمثابة النظام الأساسي للتعليم المدرسي الخصوصي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.202 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000).
- ✓ المرسوم 2.02.382 المتعلق باختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية (17 يوليو 2002) ؛
- ✓ المرسوم 2.02.376, المتعلق بالنظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي (17 يوليو 2002) ؛
- ✓ مقتضيات المرسوم رقم 376.02.2 الصادر في 6 جمادى الأولى (1423) 17 يوليو 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي كما وقع تغييره وتتميمه

- ✓ المرسوم 2.02.382 المتعلق باختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية (17 يوليو 2002) ؛
- ✓ مننديات الإصلاح لسنة 2006 حول الشراكة، وزارة التربية الوطنية.
- ✓ الميثاق الوطني للتربية والتكوين
- ✓ المذكرة رقم 02 بتاريخ 03 فبراير 2005 بشأن تأطير اتفاقيات الشراكة المبرمة من لدن الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية والمحلية؛
- ✓ مذكرة رقم : 03 بتاريخ 04 يناير 2006 بشأن تفعيل دور جمعيات آباء وأولياء التلاميذ
- ✓ المذكرة رقم 59 (10 ماي 2002) في موضوع : حول مبادرات الشراكة؛
- ✓ مذكرة رقم : 88 بتاريخ 10 يوليوز 2003 في شان استغلال فضاء المؤسسات التعليمية
- ✓ المذكرة رقم 79 (24 يونيو 2003) في موضوع الشراكة بين المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية.
- ✓ المذكرة رقم 92 بتاريخ 28 يونيو 2008، في موضوع تدبير التعاون والشراكة.