



الوحدة المركزية لتكوين الأطر

مجزوءة الذكاء الجماعي والعمل التعاوني

1- بطاقة توصيف المجزوءة

مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية

نونبر 2021

بطاقة توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

الذكاء الجماعي والعمل التعاوني

الكفائية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة، يكون المدرب قادرا على تعبئة آليات الذكاء الجماعي والعمل التعاوني واستثمارها في الوضعيات المهنية التربوية والتدبيرية، حتى يتمكن من الإسهام في ضمان أجواء سليمة في الوسط المدرسي.

أهداف المجزوءة:

- توظيف الذكاء الجماعي والعمل التعاوني في تدبير مشروع المؤسسة المندمج؛
- اكتساب آليات مساعدة على الاشتغال بروح الفريق ضمن مشروع المؤسسة المندمج؛
- إحداث جو من الثقة يسوده الاحترام المتبادل، التقاسم، الإبداع والتجديد لتدبير وضعيات مهنية وقائية ضد النزاعات والصراعات؛
- استثمار آليات الذكاء الجماعي والعمل التعاوني لتحقيق تواصل فعال؛
- إدماج مقارنة النوع والاندماج الاجتماعي في المقاربات التربوية والتدبيرية؛
- اكتساب آليات لتقويم الوضعيات المهنية المقترحة في مشروع المؤسسة المندمج.

المستلزمات (Préquis):

- التوفر على إرادة التغيير، والإيمان بأهمية الذكاء الجماعي والعمل التعاوني في تجديد الممارسة وتوفير أجواء إيجابية؛
- الإلمام بمجالات التدخل، وتملك آليات التدبير الإداري والتربوي والافتتاح بضرورة اعتماد مقاربات جديدة في التدبير؛
- الاستعداد للتواصل والانفتاح على محيط المؤسسة؛
- التوفر على معرفة بالمجال التكنولوجي حتى تسهل عملية تقاسم المعلومات والمعارف.

تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
الغلاف الزمني	التقويم	أنشطة ممهنة بمؤسسة التدريب	الأنشطة التطبيقية	التكوين عن بعد (تحليل الممارسات)	التكوين الحضوري	
34	4	14	---	08	08	عدد الساعات
100%	%11.76	41.17%	---	23.52%	23.52%	النسب المئوية

محتويات المجزوءة؛

المضامين	المحاور
<p>- ترسيخ أساليب التفكير النقدي ضمن المجموعة؛</p> <p>- تملك أساليب التغيير للوصول إلى حلول ناجعة للمشاكل؛</p> <p>- النزاهة المهنية كآلية لإحداث التوازن داخل المؤسسة؛</p> <p>- تقدير الاختلافات الثقافية والإيديولوجية للفاعلين بالمؤسسة.</p>	<p>1. أساليب التفكير النقدي والإبداع لتعزيز الذكاء الجماعي.</p>
<p>- تملك المدير التربوي لكل ما يساعده على استثمار الذكاء الجماعي والعمل التعاوني، من قبيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الذكاء العاطفي؛ ● التبصر الجماعي؛ ● المسؤولية الجماعية والتشجيع المتبادل؛ ● الإنصات الفعال والتعاطف؛ ● احترام تنوع النوع وتيسير الاندماج الاجتماعي؛ ● احترام تنوع الأفكار. 	<p>2. أشكال التدبير المعتمد على الذكاء الجماعي</p>
<p>- التطور المهني المبني على التعاون وتبادل الخبرات؛</p> <p>- الاستباق الجماعي لتفانم المشاكل؛</p> <p>- التفاوض والوساطة؛</p> <p>- اتخاذ القرارات بشكل جماعي.</p>	<p>3. - التنمية المهنية المشتركة co-développement والتعاون بين أعضاء الفريق</p>
<p>- نبذة عن تطور المفهوم؛</p> <p>- بعض التعريفات الخاصة بالمفهوم؛</p> <p>- الخلفيات النظرية المحددة لمفهوم الذكاء الجماعي والعمل التعاوني.</p>	<p>4. تأطير نظري لمفهوم الذكاء الجماعي والعمل التعاوني</p>

<p>5. القيادة الجماعية وتكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التدبير الإداري</p>	<p>- تملك آليات التواصل الرقمي؛ - إنشاء فريق البناء. Team building</p>
--	--

ملاحظات:

- نظرا لطبيعة المجزوءة، وعلاقتها بالممارسة والعلاقات المهنية، تعطى الأولوية للأنشطة المهنية بمؤسسات التدريب، وتحليل الممارسات المهنية عن بعد، وخلال الزيارات الميدانية التي يقوم بها فريق الإشراف والتأطير.
- للمحافظة على الانسجام، ينظم لقاء تنسيقي بين المتدخلين في المجزوءات الثلاث للتنسيق.

أجراء المجزوءة:

(1) صيغ الأجراء:

(1) صيغ الأجراء: (تكوين حضوري – تكوين عن بعد – تكوين تناوبي – تكوين بالمصاحبة – تكوين ذاتي مؤطر – تكوين ذاتي مفتوح ...)

(2) أنماط التنشيط: (عروض تفاعلية - ورشات – أعمال مجموعات مصغرة موجهة – أعمال فردية – أنشطة تطبيقية – لعب الأدوار، تحليل وضعيات ممهنة، تقاسم التجارب ...)

(3) الأدوات والحوامل: (فيديوهات – برانم – نصوص – وثائق – خطاطات – جداول – صور – شرائح بواربوانت – اختبارات نفسية...)

(4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربون...): الالتزام بالمطلوب إنجازه – التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي – إنتاج وثائق – إعداد الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي...)

(5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب): تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات – تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة – المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية بالمركز

(6) صيغ التقويم: (ساعتان للتقويم التشخيصي – وساعتان للتقويم الإجمالي)

(7) المشاركة المستمرة - أعمال فردية – أعمال جماعية – عروض – تحليل وضعيات ممهنة – تحليل وضعيات مهنية – تحيين وثائق الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي - ...)

مراجع لتعميق التكوين:

- المذكرة الوزارية 159 الصادرة في 25 نونبر 2014 حول مشروع المؤسسة؛
- دليل الحياة المدرسية، نسخة معدلة 2020؛
- دليل عملي للأنشطة التربوية: أنشطة التحسيس "مشروع PEEQ والأنشطة المندمجة؛
- دليل استعمال مشروع المؤسسة المندمج الصادر في 2019؛
- الإطار المرجعي لمشروع المؤسسة المندمج.