



Cycle	Filière	Spécialité
Qualification des cadres d'enseignement	Enseignement secondaire	Sciences de la Vie et de la Terre

## I. Intitulé du module

Evaluation des apprentissages de soutien et de remédiation en SVT

## II. Compétence visée

Au terme du module d'évaluation des apprentissages et remédiation en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), les futurs enseignants seront en mesure de mobiliser leurs acquis en vue d'élaborer, de mettre en œuvre et d'exploiter des outils d'évaluation des apprentissages attendus et le niveau de développement de compétences chez les apprenants et de mettre en place un plan de soutien et de remédiation, en tenant en compte des éléments suivants :

- Le curriculum des SVT ;
- Notes Ministérielles relatives à l'évaluation ;
- Cadres référentiels des examens ;
- La progression du processus de développement des capacités transversales ;
- Les particularités de l'apprenant et du groupe de classe ;
- La nature des erreurs, des trébuchements et des obstacles de l'apprentissage ;
- L'usage des technologies de l'information et de la communication.

## III. Objectifs du module

- Définir l'évaluation ;
- Identifier les différents types de l'évaluation et leurs fonctions;
- Élaborer des outils d'évaluation;
- Mettre en place des grilles de correction, d'analyse et d'interprétation des résultats de l'évaluation ;
- Élaborer des outils de soutien et de remédiation aux déficits de l'apprentissage constatés.

## IV. Pré-requis

- Acquis disciplinaires en SVT ;
- Compétences en planification et gestion des apprentissages ;
- Sciences de l'éducation ;
- Didactique des SVT;
- Usage des TICE.

## V. Organisation horaire

Composantes/ éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours/TD	Activités pratiques	Ateliers de formation	Évaluation	VH global
	8	14	8	4	34
Pourcentage du Volume horaire	23,5%	41%	23,5%	12%	100%

## VI. Contenu du module

Contenu (grandes lignes)	Commentaires (le cas échéant)
<p><b>COURS /TD</b></p> <p><b>1. L'évaluation : Définition, types et fonctions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Définitions (évaluation/évaluation pédagogique)</li><li>- Types d'évaluation</li><li>- Fonction d'évaluation</li></ul> <p><b>2. Outils et démarche d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Outils d'évaluation des apprentissages</li><li>- Démarche d'évaluation des apprentissages et compétences.</li></ul> <p><b>3. Elaboration des outils d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborer des situations d'évaluation en SVT en s'appuyant sur les cadres référentiels;</li><li>- Elaborer des grilles de correction critériées.</li></ul> <p><b>4. Analyse et interprétation des résultats d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse statistique des résultats de l'évaluation;</li><li>- Interprétation des résultats.</li><li>- La nature des difficultés à corriger</li><li>- Identification de groupes de besoins</li><li>- Définition d'objectifs de remédiation</li></ul> <p><b>3. Stratégies de soutien et de remédiation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Définitions (Soutien et remédiation)</li><li>- Types de remédiation</li><li>- Proposition de stratégies pour l'exploitation des résultats de l'évaluation à partir d'exemples de réponses d'apprenants ;</li></ul>	

## VII. Mise en œuvre du module

### 1) Modalités de mise en œuvre

- Situations de formation contextualisées en lien avec les objectifs visés.
- Démarche active et participative basées sur l'implication des futurs enseignants, de leur autonomisation et de leur travail collaboratif : études de cas, analyse de documents et synthèse, etc.
- Co-élaboration et mise en œuvre des outils d'évaluation
- Apports théoriques et structuration.

## 2) Activités d'animation

- Brainstorming ;
- Etude de cas (écrits posant problème au niveau de l'évaluation);
- Ateliers ;
- Autres.

## 3) Outils et supports

- Curriculum ;
- Documents officiels relatifs à l'évaluation (Notes Ministérielles (142, 142-10, 190, 10-07), orientations pédagogiques, cadres référentiels des examens...);
- Manuels scolaires et extraits de manuels ;
- Fiches pédagogiques ;
- Documents sur l'évaluation ;
- Epreuves d'évaluation, des copies d'apprenants se rapportant à l'évaluation ;
- PPT sur l'évaluation pour la structuration ;
- Autres.

## 4) Tâches et activités des bénéficiaires

- Co-élaboration d'une charte de travail ;
- Analyse de documents, synthèse et partage ;
- Etudes de cas ;
- Production de documents (cartes mentales, tableaux comparatifs, grilles critériées, examens,...) ;
- Autres.

## 5) Réinvestissement du module dans la pratique professionnelle

- Mobilisation des acquis du module dans la conception et la mise en œuvre des situations et des outils d'évaluation,
- Exploitation dans les contrôles continus (évaluation formative) et examens provinciaux (évaluations certificatives)
- Exploitation des résultats des élèves pour organiser des activités de remédiation;
- Développement de l'esprit de créativité et d'innovation dans la conception évaluative;
- Développement de l'aptitude à l'auto-évaluation ;

## 6) Modalités d'évaluation

- Contrôles continus y compris les rapports de travaux, participations et les productions... **(25%)**
- Examen de validation de fin de module sur la base de tâches complexes (synthèse à partir de documents, étude de cas et résolution de situation problème) **(75%)**