



التخصص

المسلك

السلك

التربية الإسلامية.

أساتذة التعليم الثانوي

تأهيل أطر التدريس

I. عنوان المجزوءة

تقويم التعلّيمات.

II. الكفاية المستهدفة

يكون المتدربون والمتدربات في نهاية المجزوءة قادرين على إدماج الموارد المكتسبة خلال محطات التكوين، واستثمارها في تقويم التعلّيمات، وفي إعداد وتوظيف أدوات تُتيح تقويم درجة نماء الكفايات لدى المتعلمين والمتعلّيمات في مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي، بالاستناد إلى وضعيات مركبة، ومعالجة الصعوبات المحتملة، وذلك بمراعاة خصوصيات النظام التربوي المغربي، وخصوصيات المنهاج، والفئة المستهدفة، والمقاربات البيداغوجية والديداكتيكية المتبناة، مع القدرة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية، في تقويم التعلّيمات في مادة التربية الإسلامية.

III. أهداف المجزوءة:

- اكتساب مفهوم التقويم وأنواعه وأدواته وتمييز وظائفه ومواصفاته وخصائصه.
- اكتساب مهارة تقويم التعلّيمات في مادة التربية الإسلامية.
- تملك أدوات قياس مستويات تحقق الأهداف التعليمية ونماء الكفايات في مادة التربية الإسلامية.
- تملك مهارات إجراءات التصحيح وتحليل نتائج التقويم وتأويلها لاتخاذ القرارات حسب النتائج المحصل عليها.
- بناء وتدبير استراتيجيات الدعم والمعالجة في مادة التربية الإسلامية.

IV. المستلزمات القبليّة

- التحكم في المعارف الأساس في العلوم الشرعية خاصة منها المرتبطة بمنهاج المادة.
- تملك أدوات فهم الوثائق ومنهج تحليل مضامينها.
- الإلمام بالمفاهيم الأولية للديداكتيك.
- تملك أدوات التواصل اللغوي ومبادئ تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

V. التنظيم الزمني

				عناصر المجزوءة
الغلاف الإجمالي	التقويم	الأنشطة التطبيقية	الأنشطة التكوينية	
34	4	20	10	
100%	11.76	58.82	29.41	النسبة المئوية

VI. محتويات المجزوءة

المراجع المساعدة:

1-من الوثائق الرسمية:

-الرؤية الإستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

-القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

-وثيقة منهاج مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي 2016 ؛ والتوجيهات التربوية الرسمية والوثائق والمذكرات الوزارية العامة والتخصصية.

-الأطر المرجعية الخاصة بالتقويم في التربية افسلامية بجميع مستويات التعليم الثانوي.

2- بعض الكتب والمجلات التربوية:

- خالد الصمدي، التربية على القيم في مناهج التعليم وأثرها في التنمية - مقارنة معرفية منهجية – الرابطة المحمدية للعلماء، سلسلة الإسلام والسياق المعاصر ع121.

- رياض بن علي الجوادي تدريس التربية الإسلامية (الفرص والتحديات) – سلسلة رسائل الفكر التربوي – دار التجديد – تونس 2019

- عبد الكريم غريب استراتيجيات الكفايات وأساليب تقويم الجودة ، الطبعة الثالثة - 2003 م.

-سلسلة دفاتر التربية والتكوين، الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

- من البيداغوجيا إلى الديداكتيك، دراسة وترجمة رشيد بناني، سلسلة الحوار الأكاديمي والجامعي، الطبعة الأولى - 1991 م.

- نحو تحديث مناهج التعليم: عالم التربية ، العددان - 6 - 7 / 1999.