



سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية

توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

التأطير القانوني لتدبير الإدارة التربوية

الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة يصبح المتدرب قادرا على تملك النصوص التشريعية والتنظيمية المؤطرة لمهام وتنظيم الإدارة التربوية وتوظيفها من أجل معالجة مختلف الوضعيات التدييرية المرتبطة بمجال الإدارة التربوية.

أهداف المجزوءة:

- التعرف على مفهوم القانون والتشريع وعلى تنظيم وترتيب النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل بقطاع التربية الوطنية؛
- الإلمام بالتنظيم الإداري والتربوي لقطاع التربية الوطنية وجهات الاختصاص بالمصالح المركزية والجهوية والإقليمية والمحلية؛
- الإلمام بالإطار القانوني للحوادث المدرسية وحوادث المصلحة وحوادث الشغل؛
- الإلمام بالإطار القانوني للمسؤوليات والعقوبات التأديبية والزجرية والمنازعات الإدارية؛
- القدرة على اختيار النصوص القانونية المؤطرة لمهنة أطر الإدارة التربوية للارتقاء بتدبير المؤسسة التعليمية؛

المستلزمات (Préquis):

معارف أولية حول:

- القانون بشكل عام؛
- النصوص التشريعية والتنظيمية المؤطرة لقطاع التربية الوطنية؛
- التنظيم الإداري والتربوي للقطاع؛
- الحوادث والمسؤوليات.

تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة مهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأثير النظري	
34	4	10	---	---	20	عدد الساعات
100%	%12	29%	---	---	59%	النسب المئوية

محتويات المجزوءة؛

المحاور	- المضامين
- المحور الأول مفاهيم قانونية	- تعريف القانون والقاعدة القانونية ومصادرها وخصائصها وتصنيفها ومعايير التمييز بين القانون العام والقانون الخاص وفروع القانون الوضعي؛ - تعريف التشريع وخصائصه وأنواعه وتدرجه ...
- المحور الثاني: الإطار القانوني لمهنة الإدارة التربوية	● المجال الوظيفي: ● الالتزامات: تجاه المرفق - تجاه المرتفقين - احترام الرؤساء - تجاه العاملين بالمؤسسة...من خلال المرجعيات القانونية التالية: - النظام الأساسي العام للتربية العمومية؛ - النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية؛ - الأنظمة الأساسية الخاصة بأطر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛ - الأنظمة الأساسية المشتركة بين الوزارات؛ - النظام الأساسي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛ - القانون الإطار 51.17 يتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛ - القانون 09.08 المتعلق بحماية الأشخاص الذاتيين تجاه معالجة المعطيات ذات الطابع الشخصي؛ - القانون رقم 31.12 المتعلق بالحق في الحصول على المعلومات؛ - القانون رقم 55.19 المتعلق بتبسيط المساطر والإجراءات الإدارية؛
- المحور الثالث: تنظيم الإدارة التربوية	- هيكلية واختصاصات: الإدارة المركزية، الأكاديميات، المديرية الإقليمية، المؤسسات التعليمية. - التفويض داخل قطاع التربية الوطنية (الاختصاص والتوقيع ...)

<p>- الحوادث المدرسية؛ - حوادث المصلحة؛ - حوادث الشغل؛ ● تعريفها؛ ● شروط قيامها؛ ● الإجراءات المسطرية الخاصة بكل صنف...</p>	<p>المحور الرابع الحوادث</p>
<p>❖ مفهوم المسؤولية ومقتضياتها؛ ❖ أنواع المسؤوليات: ● المسؤولية الإدارية؛ ● المسؤولية المدنية؛ ● المسؤولية الجنائية؛ ❖ حالات المسؤولية التقصيرية؛ ❖ نظام التأديب والانضباط : ● المخالفات الإدارية؛ ● العقوبات التأديبية؛ ● اللجان الإدارية متساوية الأعضاء/ لجنة الأطر؛ ● ضمانات التأديب...؛ ❖ المنازعات الإدارية؛</p>	<p>- المحور الخامس المسؤوليات و آثارها القانونية.</p>

أجراء المجزوءة:

- 1) صيغ الأجراء: (تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح ...)
- 2) أنماط التنشيط: (دراسة حالة أو حالات أو الاشتغال على وضعيات أو نوازل لها صلة بالممارسة الميدانية - عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - ...)
- 3) الأدوات والحوامل: (فيديوهات-برانم- نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - شرائح بوربوانت...)
- 4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربين...): الالتزام بالمطلوب إنجازه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق...
الإعداد القبلي/إنجاز تقارير حول مهمات ذات صلة بمضامين المجزوءة..
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب): تفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة - المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية بالمركز...
- 6) صيغ التقويم: (ساعتان للتقويم التشخيصي - وساعتان للتقويم الإجمالي: وضعية مركبة لتعبئة موارد ومضامين المجزوءة من أجل تدبير وضعية مهنية).