



سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي  
مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية

## توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

### الإحصاء التربوي والخريطة المدرسية

الكفاية المستهدفة:

عند نهاية المجزوءة، يكون المتدرب قادرا على توظيف اليات التخطيط التربوي وأدوات الإحصاء الوصفي لتوفير البيانات ومعالجتها واستخلاص المؤشرات التربوية الدالة والمتصفة بالدقة والموثوقية واستثمارها في مختلف جوانب التدبير الإداري والتربوي والمادي والمالي للمؤسسة التعليمية خاصة ما يتعلق منها بمشروع المؤسسة.

أهداف المجزوءة:

- التعرف على المبادئ العامة للتخطيط التربوي
- التعرف على الإحصاء الوصفي وأهميته في المجال التربوي
- التمكن من تجميع البيانات وتبويبها على شكل جداول وأشكال ورسوم بيانية وعرضها باستخدام برانم متخصصة (Excel, SPSS.....)
- التمكن من معالجة البيانات احصائيا باستخدام مقاييس وأساليب مناسبة لإنتاج مؤشرات إحصائية
- القدرة على تحليل وتفسير البيانات المعالجة احصائيا واستخدام نتائجها في الممارسة المهنية خاصة ما يخص تحليل الظواهر التربوية
- التعرف على أهم مؤشرات التربية ودلالاتها
- تعرف مفاهيم الخريطة المدرسية ومنهجية إعدادها وآليات مسايرة مراحلها (النظرية – التوقعية - المعدلة)

المستلزمات (Prérequis):

- مبادئ أساسية في الرياضيات
- مبادئ أساسية في المكتبيات
- معرفة استخدام برانم التدبير الإداري ( MASSAR– GRESA -ESISE )

## تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة مهنية	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
34	4	15	---	---	15	عدد الساعات
100%	% 12	44%	---	---	44%	النسب المئوية

## محتويات المجزوءة؛

المضامين	المحاور
<p>1 - تعريف التخطيط التربوي وأهميته</p> <p>2 - مراحل التخطيط التربوي (التشخيص - التنفيذ - التقويم)</p> <p>3 - تقنيات التخطيط التربوي (الإحصاء التربوي - الخريطة المدرسية)</p>	<p>مدخل عام للتخطيط التربوي (4ساعات)</p>
<p>1 - تعريف الإحصاء وأهميته</p> <p>2 - المفاهيم الإحصائية:</p> <p>ساكنة إحصائية - وحدة إحصائية - ميزة إحصائية (متغير إحصائي)</p> <p>الحصيص <math>n_i</math> - الحصيص المتراكم <math>N_i</math> - الحصيص الإجمالي <math>N</math></p> <p>متسلسلة إحصائية - التردد <math>f_i</math> - التردد المتراكم <math>F_i</math> - النسبة المئوية</p> <p>الرمز <math>\sum</math> - دالة التوزيع</p> <p>4 - تنظيم وتمثيل البيانات:</p> <p>- مصادر جمع البيانات</p> <p>- طرق عرض البيانات (العرض الجدولي - التمثيلات المبيانية)</p> <p>5 - معالجة البيانات إحصائياً:</p> <p>- مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال)</p> <p>- مقاييس التشتت (المدى، الانحراف المتوسط، التباين، الانحراف المعياري)</p> <p>6 - أساليب قياس العلاقات</p> <p>- جمع وتنظيم البيانات ذات متغيرين</p> <p>الحصيص الجزئي <math>n_{ij}</math> - التردد الجزئي <math>f_{ij}</math> - الحصيص الهامشي <math>(n_i)</math></p> <p>التردد الهامشي <math>(f_i)</math> - المتوسط الهامشي - المغايرة الهامشية</p> <p>الانحراف الطرازي الهامشي لمتغيرين <math>X</math> و <math>Y</math> -</p>	<p>الإحصاء التربوي</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- معامل الانحدار coefficient de régression ومعامل الارتباط coefficient de corrélation</li> <li>- تباين المتغيرات X و Y - droite de régression <math>Y= aX+b</math></li> <li>- الإحصاء المدرسي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - مفهوم وخصائص مؤشرات التربية</li> <li>2 - المؤشرات النوعية والمؤشرات الكمية</li> <li>3 - بعض أنواع مؤشرات التربية:</li> <li>- مؤشرات التمدرس (نسبة التمدرس الخام والصفافية، نسبة المسجلين الجدد، نسبة التمدرس حسب الجنس، نسبة التمدرس حسب الوسط، نسبة التأخر الدراسي، نسبة الانتقال...)</li> <li>- مؤشرات المردودية الداخلية (نسبة التكرار، نسبة الانقطاع، نسبة استكمال الدراسة بدون تكرار ومع التكرار...)</li> <li>- مؤشرات جودة التعليم (معدل التلاميذ للقسم الواحد، معدل التلاميذ للأستاذ الواحد، نسبة الاكتظاظ، نسبة النجاح، نسبة الأقسام المتعددة المستويات...)</li> <li>4 - استخدامات مؤشرات التربية</li> </ul>	<b>مؤشرات التربية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - تعريف وأهداف الخريطة المدرسية</li> <li>2 - العوامل المؤثرة في إعداد الخريطة المدرسية (العامل الديمغرافي - العامل البيداغوجي - العامل الاقتصادي - العامل السياسي)</li> <li>3 - مراحل إعداد الخريطة المدرسية (الخريطة النظرية - الخريطة التوقعية - الخريطة المعدلة)</li> <li>4 - طرق تدبير تنزيل الخريطة المدرسية (الألوية - تدبير الزمن - ضمان المساواة والتكافؤ بين المتعلمين - التدابير ذات الطابع البيداغوجي - كيفية القيام بالتوقعات)</li> <li>5 - صعوبات تنزيل الخريطة المدرسية</li> </ul>	<b>الخريطة المدرسية</b>

## أجراء المجزوءة:

تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح	صياغ الأجراء
عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية	أنماط التنشيط
العروض التقديمية، الوثائق المرجعية، الوثائق والموارد المنتجة من طرف الأستاذ المكون، دليل مجزوءة التكوين، قاعة متعددة الوسائط، حق الولوج إلى مختلف تطبيقات الإدارة التربوية والإدارية (Massar, ESISE, GRESA).	الوسائل الديدانتيكية والبيداغوجية
الالتزام بالمطلوب إنجاز - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - ...)	أنشطة ومهام المستفيدين (الأطر المتدربة)
- التقييم المستمر (25%) عبر تقييم إنجازات المتدربين أثناء أعمال الورشات والأنشطة التطبيقية - التقييم النهائي (75%) عبر اختبار حول المفاهيم المتطرق إليها في حصص المجزوءة وعبر وضعية مركبة تطبيقية (على الحاسوب)	تقييم المجزوءة