



Cycle de Formation des cadres d'appui : Préparateurs des laboratoires

1. Intitulé du module

Le français fonctionnel des PLS

2. Compétence visée :

Au terme de ce module le PLS doit être capable de :

- Maitriser et manier les compétences langagières orales et écrites requises par l'exercice du métier de préparateur des labos scolaires,
- Rédiger avec aisance dans une langue correcte en respectant les règles et les formes des genres d'écrit utilisés par les préparateurs.

3. Objectifs :

A partir de documents authentiques écrits, audio et vidéo, PLS est appelé à :

- Mettre en œuvre le vocabulaire de la spécialité dans les écrits,
- S'exercer à la compréhension d'énoncés et d'articles spécialisés,
- Apprendre à maîtriser les techniques des protocoles d'analyse,
- S'entraîner aux écrits fonctionnels,
- Être capable de rédiger des rapports, des notices, des inventaires des PV, devis d'achat,
- Maitriser le recours aux techniques appropriées pendant les séances des travaux pratiques.
- Acquérir la capacité de différencier le registre de langue selon les disciplines enseignées.

4. Prérequis :

- Avoir un niveau excellent en langue française.
- Faire usage de manipulation des champs lexicaux et des expressions techniques propres aux disciplines enseignées.
- Maitriser les attitudes langagières écrites et orales adéquates aux situations professionnelles vécues.

5. Organisation horaire

Composantes / éléments du module	Volume horaire (VH)					
	Cours	TD	Activités pratiques	Autre	Évaluation	VH global
Total Volume Horaire	8		22		4	34
Pourcentage du Volume horaire	23%	-	65%	-	12%	100%

6. Contenu du module

1- Faire la différenciation des genres oraux Maitrise des expressions et structures adéquates	Amélioration de la communication orale des préparateurs.
2-Développement de leur prestation écrite,	Compte rendu- rapport notice- PV-inventaire-
3-Analyse des textes spécifiques,	Syntaxe- liens logiques-formes verbales- connecteurs spatiaux temporels...
4- Encadrement dans l'analyse et dans la compréhension.	Textes scientifiques –textes techniques ...
5- Développement de la capacité d'identification et de reconnaissance des genres et des textes fonctionnels.	Formes fixes de référence- marqueurs spécifiques- marqueurs de modélisations- représentations graphiques- Et numériques.
6- Accompagnement dans la phase de rédaction des rapports pour réaliser un travail de fond et de forme.	<ol style="list-style-type: none">1. Phase d'entraînement,2. Phase de réalisation,3. Phase d'évaluation de d'affinement,

7. Mise en œuvre du module

a. Modalité de mise en œuvre

Ce module vise à former des préparateurs de laboratoire de PC et des SVT, capables d'agir de façon autonome et responsable.

➤ Activités d'animation

- Présentations du formateur
- Ateliers
- Travaux individuels

- Activités pratiques

➤ Outils et supports

Les heures attribuées à ce module doivent être réparties régulièrement sur l'ensemble du semestre.

- Variété de documents (documents produits par le formateur, programmes officiels, Documents de référence, Les cours et situations professionnelles élaborées par le formateur, Fiches techniques, Références bibliographiques).
- Ateliers de travail individuel ou collectif ;
- Retour sur les connaissances antérieures ;
- Guides pratiques

a. Modalités d'évaluation

Au début de ce module, une évaluation diagnostique est menée, afin de déterminer le profil réel des préparateurs stagiaires et de relever les lacunes relatives à la compétence visée par le module français fonctionnel des PLS.

Pendant le déroulement du module, des évaluations formatives sont effectuées pour vérifier la qualité des apprentissages en cours ; et permettrait, en cas de besoin, d'effectuer une remédiation en vue garantir la qualité de la formation.

Au terme du module, une note finale est attribuée aux acquis des préparateurs stagiaires dont :

- Examen de validation du module (75%) ;
- Contrôles continus (25%).