



Cycle	Filière	Spécialité
Qualification des cadres d'enseignement	Enseignement secondaire	Français

I. Intitulé du module : **GESTION (2)**

II. Compétence visée

Au terme de ce Module, le professeur stagiaire est capable, d'investir l'ensemble de ses compétences disciplinaires, pédagogiques et didactiques pour gérer une classe de français au Secondaire collégial et qualifiant, en tenant compte de la planification selon le curriculum officiel en vigueur et en prenant en considération les domaines d'apprentissage du français (lecture, langue, Oral, écrit) , la nature et le genre d'activités spécifiques à la discipline enseignée au Cycle Secondaire.

III. Objectifs du module

- . S'approprier et mettre en œuvre les méthodes et approches relatives à la gestion d'une classe de français au Secondaire dans les quatre domaines (réception/ production de l'oral et de l'écrit)
- . Produire et exploiter des outils d'analyse de pratiques de gestion (grilles d'analyse et d'autoanalyse, écrits réflexifs...)
- . Utiliser les TIC dans l'enseignement-apprentissage du français ;

IV. Prérequis

- Les principes de la planification
- Les fondamentaux de la discipline (Grammaire, lexicologie , stylistique)
- Les techniques d'animation

V. Organisation horaire

Composantes/ éléments du module	Volume horaire (VH)					VH global
	Cours	TD	Activités pratiques	Autre (à préciser)	Évaluation	
	08	18	-	-	4	30
Pourcentage du Volume horaire	30%	58%	-	-	12%	100%

VI. Contenu du module

Contenu (grandes lignes)	Commentaires
--------------------------	--------------

<p>Axe 3. Les fondements de la gestion d'une classe de français,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Spécificités de la gestion dans l'enseignement-apprentissage du français : (FLS /FLE / FLSCO) ; ○ Gestion de ressources relatives à la discipline et aux compétences développées dans le cycle Secondaire collégial et qualifiant (Exploitation, en gestion, de l'image, des supports, du manuel scolaire, consignes et des tâches ...); ○ Les démarches favorisant l'apprentissage actif /ECA 	
<p>Axe 4. Gestion d'une classe de français, Méthodes et Approches :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion des apprentissages : les différentes démarches ○ Gestion des différentes étapes des apprentissages : La mise en route, l'appropriation, la recherche, la structuration, l'entraînement, le transfert et réinvestissement.... ○ Gestion de l'enseignement-apprentissage du Français au secondaire dans les quatre domaines d'apprentissage (lecture, grammaire, réception / production de l'oral et de l'écrit) ○ Gestion des situations professionnalisante (micro-enseignement, simulation, jeu de rôles...) ○ Analyse des pratiques de gestion de classe : produire et exploiter des grille d'analyse et d'auto-analyse des pratiques de gestion de classe du français selon un objectif précis ; 	

VII. Modalités de mise en œuvre

1) Modalité de mise en œuvre

- Contractualisation ;
- Situations professionnelles ;
- Modes de formation diversifiés : Présentiel, à distance, en alternance, classe inversée, autoformation, ... ;
- Démarche constructiviste structurée
- Alternance des activités théoriques et des activités pratiques.
- Prépondérance des activités pratiques centrées sur le formé,
- Ateliers de production.

2) Activités d'animation

- Apport du formateur : Installation de ressources spécifiques ;
- Observations/rétroactions des stagiaires, ...
- Travaux pratiques pour l'appropriation des outils;
- Travaux en groupes : Analyse, synthèse, discussions... ;

3) Outils et supports

- Présentations, documents de références, supports de formations élaborés par le formateur ;
- Vidéos et supports audiovisuels ;

- Ressources diverses en relation avec le module ;
- Salles équipées (connexion internet, postes de travail, vidéo projecteur...) >> formation hybride.

4) Tâches et activités des stagiaires

- Travaux pratiques pour la maîtrise de la gestion ;
- Entraînement aux méthodes et approches propres à l'enseignement-apprentissage du français,
- Entraînement aux méthodes et approches en rapport avec les domaines d'apprentissage du français ;
- Exploitation des Ressources et application concrète des différentes connaissances théoriques et pratiques, en matière de gestion de la classe de français ,

5) Modalités d'évaluation

- Des évaluations formatives consécutives à chaque axe ;
- Une évaluation sommative (validation du module) ;