



توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة: تقويم التعلمات

الفئة المستهدفة: المتدربات والمتدربون بمسلك التعليم الثانوي بسلكيه

بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

-التخصص: عربية-

الكفاية المستهدفة:

أن يتمكن الأستاذ (ة) المتدرب (ة) في نهاية المجزوءة من تدبير التقويم في مادة اللغة العربية بالثانوي بسلكيه، وأن يكون قادرا على إبراز أهمية التقويم من أجل تعلم هذه المادة، وإنتاج أدوات تقويمية خاصة بمكوناتها، وقادرا على استثمار نتائج التقويم في بلورة خطط الدعم والمعالجة المناسبة، بتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدبير الأنشطة الخاصة بالتقويم واستثمارها.

أهداف المجزوءة:

- تعرف التقويم وأنواعه وأدواته وتمييز وظائفه ومواصفاته وخصائصه؛
- التعرف على أنواع الوضعيات التقويمية ووظائفها وكيفية استثمارها حسب الحاجة.
- صياغة وضعيات تقويمية كتابية وشفوية في اللغة العربية حسب الموضوع والهدف منها: تشخيصي، تكويني وإشهادي
- التمكن من بناء شبكات تحديد أخطاء المتعلمين وتعثراتهم وتصنيفها حسب مصادرها؛
- إجراءات التصحيح وتحليل نتائج التقويم وتأويلها لاتخاذ القرارات حسب النتائج المحصل عليها؛
- بناء وتدبير استراتيجيات الدعم والمعالجة.

المستلزمات (Prérequis):

- الاطلاع على مبادئ علم النفس وسيكولوجيا المراهق؛
- الاطلاع على التوجيهات التربوية الخاصة باللغة العربية في الثانوي بسلكيه؛
- التمكن من تخطيط وتدبير مكونات اللغة العربية في الثانوي بسلكيه؛
- الاطلاع على المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية في مختلف الشعب في الثانوي بسلكيه؛
- الاطلاع على المقرر الوزاري السنوي؛

- تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المجزوءة
الغلاف الإجمالي	التقويم	الأنشطة الممهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال الموجهة	التأطير النظري	
34 س	4س	26س	—	—	04 س	عدد الساعات
100%	12%	76%	—	—	12%	النسبة المئوية

- محتويات المجزوءة؛

المضامين	المحاور
<ul style="list-style-type: none"> - التعاقدات: اطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل، ورصد الانتظارات؛ -التقويم التشخيصي: قياس مدى تملك المتدربات والمتدربين لمستلزمات المجزوءة. 	<p>التعاقدات والتقويم التشخيصي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التقويم والمفاهيم المحايثة له: تقييم، قياس، روائز، شبكات التقويم...الخ. - أهمية التقويم وأهدافه. - أنواع التقويم ووظائفه. الوضعية التقويمية: أنواعها وخطوات بنائها وأدواتها. 	<p>1 مدخل إلى التقويم التربوي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عدة التقويم التشخيصي، مكوناتها ومراطها. - تحليل نتائج التقويم التشخيصي واستثمارها. 	<p>2 التقويم التشخيصي في اللغة العربية خطواته وعدته</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إجراءات التقويم الشفوي. - إجراءات التقويم الكتابي. - شبكات تصحيح التقويم الشفوي والكتابي ومكوناتها. 	<p>3 التقويم التكويني في اللغة العربية وإجراءاته</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الأطر المرجعية، أهميتها وأنواعها. - قراءة في الأطر المرجعية للتقويم في اللغة العربية في الثانوي بسلكيه. - شبكات تصحيح الروايز التقويمية. 	<p>4 التقويم الإسهادي في اللغة العربية وأطره المرجعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - شبكات تصنيف التعثرات وأسبابها ومصادر ها. - تحليل النتائج وتأويلها. 	<p>5 تحليل نتائج التقويم وتأويلها</p>

6	استراتيجيات الدعم والمعالجة في اللغة العربية	- مفهوم الدعم والمعالجة . - مقاربات الدعم والمعالجة. - استراتيجيات الدعم أو المعالجة وتدبير أنشطتها.
7	توظيف تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في تقويم اللغة العربية	- إنتاج عدة رقمية للتقويم التشخيصي. - إنتاج عدة رقمية للتقويم الشفوي والكتابي. - إنتاج عدة رقمية للدعم أو المعالجة.

-أجراًة المجرؤة:

(1) صيغ الأجرأة: ورشات تكؤينية + تأطير نظري – ورشات تحليلية + تأطير نظري- تكؤين ذاتي مؤطر – تكؤين ذاتي مفتوح ...

(2) أنماط التنشيط : (عروض تفاعلية - ورشات – أعمال مجموعات مصغرة موجهة – أعمال فردية – أنشطة تطبيقية - ...)

(3) الأءوات والءوامل : (فيءوياهاء – برانم – نصوص- خطاطاء – شبكاء- شرائء بواربوانء - ...)

(4) أنشطة ومهام المءءرب(ة):

الاءءزام بالمءلوب إءجاره – الءفاعل الإءجابي مع ءميع أنماط الءكؤين: تكؤين ذاتي – إءءاء وءانق – ءليل الممارسة...)

(5) اسءءمار المجرؤة في الممارساء المهنية :

ءمفصل مءءوياء المجرؤة مع باءي المجرؤءاء – ءمفصل مءءوياء المجرؤة مع فءراء الءءاريب - الإسهام في الأنشطة المءءمءة (ءءليم المصغر)

(6) صيغ الءقؤيم: ينبءي الاءءلاق من:

- ✓ ءقؤيم ءءءيضي لءياس مءى ءملك المءءرباء والمءءربيب لمءءلزماء المجرؤة،
- ✓ مرورا بءقؤيماء تكؤينية وفق ءءة صيغ (ءقؤيماء ءءابية وشفوية، إءءاء عروض، إءءاز مءاربع ...)،
- ✓ المراقبة المءءمرة وعمل الورشاء والأشءال/ الوءعياء المءالءة:
- ✓ ءقؤيم أعمال ومءءزاء المءءرباء والمءءربيب أثناء اسءءالهم على وءعياء ءءبيرية من ءلال الورشاء.
- ✓ اءءبار اسءفاء المجرؤة في صيغة وءعية مركبة.